

With the support of  
THE BELGIAN  
DEVELOPMENT COOPERATION



# Application form



Capacity Building  
through Educational  
Exchange between  
Members

Deadline 18/October/2011

Education Exchange Project Title	Programa de mejoras en la evaluación del conocimiento de los estudiantes en los programas de la Maestría en Salud Pública y Medicina Tropical Ecuador - Bolivia
The Project Acronym(if any)	EEP
Application Language	Español

### By the deadline of 13 December 2011:

An electronic version of the application (together with the relevant annexes, if applicable) must be sent to the following email address:

coordinator  
Lai Jiang  
ljiang@itg.be

<b>Important instructions and information regarding the application and selection procedure</b>
---

- Before completing the form, please read the relevant sections in *Call for Proposals 2011* or the Programme Guide.
- Your proposal will be assessed on the basis of the elements included in this application template only. You can include web site references in your application, but the assessment of your proposal will not be based on additional information found on a web site and not contained within the application. Applications will be judged against the eligibility, quality and priority criteria set out in the Programme Guide and the Call for Proposals 2011.
- Applicants may use as their language of application the envisaged operational language of communication between the institutions involved in the project.
- The application must be typewritten or word-processed using a computer, character size 11 pt minimum.
- The original of the application must bear the original signature of the legal representative of the applicant institution. The original of the application should be kept in the applying institutions. **In case of external audit of DGD, the original application may be requested** by .For the application, a scanned copy is acceptable.
- may award a grant of less than the amount requested by the applicant. Beneficiary will not be awarded more than the amount requested.
- A scanned version of signed application must be sent by 18th October 2011 to:

coordinator  
**Lai Jiang**  
E-Mail: [ljjiang@itg.be](mailto:ljjiang@itg.be)

- Annexes which are not available electronically can be sent by post to

**Lai Jiang**  
**Sint-Rochusstraat 43**  
**2000 Antwerp**  
**Belgium**

- All applications will receive an acknowledgement of receipt email.
- The information provided in your application may be used for the purposes of evaluating the exchange project. The relevant personal data protection regulations will be respected.
- Any questions relating to this proposal should be addressed to the e-mail address indicated above.

## PART A: Identification of the applicant and other participating institutions

### A. 1 INSTITUTION

Role in the application	<input type="checkbox"/> Sending institution or <input checked="" type="checkbox"/> Hosting institution	<input checked="" type="checkbox"/> Coordinating institution or <input type="checkbox"/> Partner institution
Full official name of the institution	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	
Department, if applicable	Instituto de Salud Pública	
Registered Address	Av. 12 de Octubre 1072 y Roca	
Postal Code	17-01-2184	Town: Quito
Country	Ecuador	Region:
Internet address	http://www.puce.edu.ec	
Telephone 1: (593 2) 2991700	Tel. 2:(593 2)2991684	Fax number (593 2) 2991707

### A.2. PERSON AUTHORISED TO SIGNED THE EXCHANGE AGREEMENT LEGALLY

Title	Dr. SJ.	Last Name	Corrales	First Name	Manuel
E-mail	mcorrales@puce.edu.ec				
Role in the institution	Rector				

### A.3. PERSON RESPONSIBLE FOR THE MANAGEMENT OF THE APPLICATION (CONTACT PERSON)

*This part need to be filled (only if the contact person is different from the authorised person in A.Z)*

Title	Dr.	Last Name	Goyes	First Name	Rosa
Role in the institution	Coordinadora Docencia – Instituto de Salud Pública				
E-mail: rrmgoyes@puce.edu.ec	Telephone	(593 2) 2991684	Fax number	(593 2) 2	
Address (Only if different from official address above):					

## PART A: Identification of the applicant and other participating institutions

**Parts A and B must be filled in separately for each institution involved in the project**

### A. 1 INSTITUTION

Role in the application	<input checked="" type="checkbox"/> Sending institution or <input type="checkbox"/> Hosting institution	<input type="checkbox"/> Coordinating institution or <input checked="" type="checkbox"/> Partner institution
Full official name of the institution	Universidad Mayor de San Simón	
Department, if applicable	Posgrado: Maestría en Salud Pública: Medicina Tropical, Gestión en Salud y Control de Enfermedades	
Registered Address	Av. Aniceto Arce # 371	
Postal Code		Town: Cochabamba
Country	Bolivia	Region: <span style="background-color: gray; color: gray;">          </span>
Internet address		
Telephone 1: (591 4) 4230009	Tel. 2:(591 4) 4664028	Fax number (591 4) 4230009

### A.2. PERSON AUTHORISED TO SIGNED THE EXCHANGE AGREEMENT LEGALLY

Title	Dr. SJ.	Last Name	Larrazabal	First Name	Ciro
E-mail					
Role in the institution	Decano Facultad de Medicina				

### A.3. PERSON RESPONSIBLE FOR THE MANAGEMENT OF THE APPLICATION (CONTACT PERSON)

*This part need to be filled (only if the contact person is different from the authorised person in A.Z)*

Title	Dr.	Last Name	Torrice	First Name	Faustino
Role in the institution	Coordinador Postgrado Medicina Tropical				
E-mail: foxtorrice@yahoo.com	Telephone	(591 4) 44230009	Fax number	(591 4) 4230009	
Address (Only if different from official address above):	Av. Aniceto Arce # 371				

## Part B. Partnership Agreement

### B.1. ROLES OF THE INSTITUTION IN THE EXCHANGE PROJECT<sup>1</sup>

Please provide the planned role of your institution in the project:

As coordinating institution (CI) & hosting institution (HI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de organizar el taller de evaluación</li> <li>• Organiza toda la logística para acoger a los delegados de Boliva</li> <li>• Responsable for producing the products that listed in C.5</li> <li>• responsible for reporting the workshop in LINQED workshop 2012</li> </ul>
As sending institution (SI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar un taller participativo sobre la meta evaluación del conocimiento teórico de los estudiantes de pos grado entre las instituciones involucradas.</li> </ul>

### B. 2. FINANCIAL RESPONSIBILITY OF THE INSTITUTION<sup>2</sup>

Please provide the financial responsibility agreed in the exchange project:

As coordinating institution & hosting institution	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Local expenses, such as coffee breaks</li> </ul>
As sending institution	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de la multas que se generen ante la empresa de transportes como consecuencia del incumplimiento en las fechas programadas y previamente acordadas</li> </ul>
As beneficiary(s) of a mobility grant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El soporte financiero que solicitamos a LINQED servirá para cubrir los gastos de viaje, hospedaje y viáticos</li> </ul>

<sup>1</sup> Indicate which institution will be responsible for the following specific tasks (details see programme guide Section 2.2):

- a. preparation of the project (e.g., beneficiary selection; specific academic and necessary facilities arrangement)
- b. quality assurance plan that will be applied throughout the duration of the project, (i.e., which institution will take what measures to monitor and evaluate the project).
- c. arrangements for dissemination of the project results and experiences

<sup>2</sup> Financial agreement concerning for instance tuition fee, consultant fee, external examiner fee, didactic material cost and accommodation cost, etc.

## PART C: PROJECT IDENTIFICATION

### C.1 PROJECT TITLE

**EPP**

(Please use a maximum of 12 words; start with an acronym or abbreviation.)

### C.2 PRIORITY

Please identify the priority area in which your project falls (see also the Call for Proposals)

- Promoting exchange in certain geographical areas  
 between continents (the geographical areas):       within the same continent
- Strengthening relations between  
 south-south       south-north
- Promoting exchange for  
 students       pedagogical support staff       teachers
- For student, exchange activit(ies) focus(es) on  
 short course /module       individual study programme       master thesis project
- For pedagogical support staff and teacher, exchange activities focus on  
 quality assurance       elearning       teaching       others:
- Promoting learning opportunities for  
 less than 3 beneficiaries       3 or more beneficiaries

### C.3 DURATION

(Please indicate the total duration for which the grant is requested, including any preparatory work and time required for completion and initial dissemination of the final product(s) financed by the grant. Please note that the project must start in 2011. The maximum project duration is 3 months)

From	08/02/12	To	10/02/12	<b>Total</b> (Days/Weeks/ Months)	3 days
------	----------	----	----------	---	--------

### C.4 FINANCIAL REQUEST TO

Please specify the total amount and subcategories:

Total: 3596,62 €

Category	Amount	number of people	<please fill the content below the title>
<u>travel</u>	2780.62 €	Cochabamba - Quito	2
<u>accomodation</u>	88 € x 4 noches x 2 room=	352 €	2
<u>per diem</u>	116 € x 4=	464 €	2

### C.5 DESCRIPTION OF THE PROJECT

Please identify clearly the following aspects of your project: (Max 2 pages)

- The project objectives
- Institutional benefits
- Organisation and implementation of the exchange
- The anticipated quality assurance and evaluation strategy
- Dissemination of results: Expected outputs and potential long lasting effects of the project



For information to help you write the proposal, please see Exchange Guide Section 1.2, 2.2 & 2.3

**Note !** If your application is successful, a one-page summary of your project proposal will be requested afterwards and used as the official description of the project. It will be part of your grant agreement and published on the internet. You are therefore kindly requested to formulate it clearly and carefully and to provide this summary in English.

<b>The objectives of the project</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir experiencias de evaluación en los postgrados de las dos instituciones</li> <li>- Desarrollar un modelo conceptual de evaluación que pueda ser útil para todos los miembros de LINQED</li> <li>- Fortalecer la colaboración entre miembros de la red LINQED</li> </ul>
<b>Institutional benefits</b>
<p>El Instituto de Salud Pública (Quito) desarrolla una Maestría en Salud Pública desde el año 2000, al momento se encuentra formando a la XI Promoción y prepara una nueva versión. La autoevaluación de la Maestría realizada en el año 2009 mostró que la Evaluación de los estudiantes necesita ser revisada y fortalecida.</p> <p>La Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Simón ha desarrollado la XV versión de especialidad y la VII de Maestría en Salud Pública: Medicina Tropical, Gestión en Salud y Control de Enfermedades, lo cual hace que existan varios elementos comunes entre los dos pos grados y un interés conjunto en establecer un programa de mejoras en la formación de los estudiantes.</p> <p>La evaluación en todas sus formas y en especial en lo referente a la valoración de los conocimientos de los estudiantes es un aspecto de suma importancia en todo programa de formación. La Red LINQED ha formulado como uno de los ejes centrales a desarrollar, el Aseguramiento de la Calidad de la Educación, por tanto, es muy pertinente que se pueda realizar este intercambio que no sólo se va a centrar en intercambiar experiencias en la valuación, sino sobre todo en la construcción de un proceso evaluativo de mejoras que se va a enriquecer con lo que los dos programas han construido hasta el momento y lo aprendido en los talleres realizado por LINQED para este propósito.</p> <p>Las dos Instituciones se beneficiarán del intercambio de herramientas, metodologías de evaluación, todo esto enriquecido con la posibilidad de discutir de una manera presencial.</p> <p>Estos beneficios pueden desglosarse de la siguiente manera:</p> <p>Discusiones sobre diferentes instrumentos de evaluación utilizados en los dos postgrados que lleven a fortalecer su coherencia utilidad metodológica.</p> <p>Realizar nuevas propuestas de evaluación que permitan coherencia interna y externa en los dos programas de postgrado</p> <p>Acordar marcos conceptuales de referencia que además de fortalecer la evaluación en los programas vigentes puedan apoyar a otras propuestas formativas en un plan de mejoras.</p>
<b>Organization and implementation of the exchange</b> (please also including the information on beneficiary selection criteria and procedure; administrative and academic arrangement)
<p><b>Taller día 1.</b> Temas: La evaluación de los conocimientos de los estudiantes, de la teoría a la práctica. <b>Actividades:</b> a) Clase dialogada. b) Tarea problema por grupos. Responsable: Eduardo Suárez.</p> <p><b>Taller día 2.</b> Temas: Evaluación diagnóstica; el análisis de los instrumentos para la evaluación de los conocimientos de los estudiantes; mejoras en la evaluación <b>Actividades: a) Presentación por institución</b> b) Coevaluación de los instrumentos de evaluación de los conocimientos de los estudiantes (se valoran los instrumentos de evaluación de ambas maestrías Ecuador - Bolivia) Responsables: Faustino Torrico, Rosa De Lourdes Goyes Ayala</p> <p><b>Taller día 3.</b> El marco normativo El plan de mejoras Los compromisos institucionales. Responsables: Faustino Torrico, Rosa De Lourdes Goyes Ayala, , Eduardo Suárez</p>
<b>The anticipated quality assurance and evaluation strategy</b>
<p>La actividad (el taller) finalizará con las firmas de los representantes de ambas instituciones que validen los compromisos asumidos a realizar en el Plan de Mejoras de la evaluación.</p> <p>La evaluación será a través del seguimiento del Plan de Mejoras mediante el control de los indicadores de la coherencia externa e interna, que se construyan sobre la evaluación del conocimiento de los estudiantes.</p> <p>Estos indicadores se definirán en el taller.</p>

### Expected outputs and potential long lasting effects of the project

Partimos de que existe un avance importante en la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los programas de postgrado en salud de las instituciones involucradas en el proyecto. El proyecto de intercambio pretende fortalecer y estimular este proceso.

Se pretende compartir experiencias, y desarrollar como consecuencia una propuesta de un marco (modelo) de referencia para la evaluación de los conocimientos de los estudiantes en los cursos de postgrado en salud, operativizando su accionar en un Plan de Mejoras secuencial que podría involucrar a otras instituciones interesadas de la Red LINQED

Productos concretos:

1. El Marco Normativo
2. El Plan de Mejoras en la evaluación del conocimiento de los estudiantes
3. Compromisos institucionales



## PART D: Terms of reference

- a) Detailed “terms of reference” have to be provided for beneficiaries using the table format given below. The content of the table should reflect the relevance and feasibility of the activities proposed in order to achieve the outputs/products foreseen;
- b) The table should contain the following:
- Name of the beneficiaries
  - Please justify the selection criteria and procedure
  - The specific activities to be carried out in order to achieve the outputs/results of the project
  - The outputs and results of each activity
  - The duration of each activity (starting and ending dates)
  - The resources (budget) each activity will require


<b>Project:</b>						
<b>Names of beneficiaries<sup>3</sup></b>	<b>Qualification<sup>4</sup></b> (language proficiency ; age ; position/status <sup>5</sup> , etc.)	<b>Specific Activities<sup>6</sup>and work load</b>	<b>Expected outputs / Results (objectives)</b>	<b>Duration of activities (day/week/month)</b>		<b>Resource input (institution, and personal budget)</b>
				Start	End	
Eduardo Suárez Barrientos	Pedagogical staff	1. Clase dialogada: La evaluación de los conocimientos de los estudiantes, de la teoría a la práctica. 2. Tarea problema por grupos.	1. Contar con elementos teórico metodológicos de base para desarrollar el taller.  2. Actividades de sensibilización y motivación	8 <sup>th</sup> - Febrero 2012		

<sup>3</sup> You may extend or reduce the table according to the number of beneficiaries of “mobility grants”.


<sup>4</sup> You may include the document on the beneficiary selection criteria and procedure as an appendix of this application form.

<sup>5</sup> Indicate he/she is teacher, pedagogical staff or student.

<sup>6</sup> Please specify the beneficiaries’ obligations.

<p>Faustino Torrico Rosa De Lourdes Goyes Ayala</p>	<p>Coordinador de Maestría</p>	<p>Presentaciones: 1. Análisis de los instrumentos empleados para la evaluación de los conocimientos de los estudiantes 2. Mejoras implementadas en la evaluación</p>	<p>1. Evaluación diagnóstica 2. Coevaluación 3. Compartir experiencias</p>	<p>9 de febrero 2012</p>	
<p>Faustino Torrico Rosa De Lourdes Goyes Ayala</p>	<p>Coordinador de Maestría</p>	<p>Mesas de discusión: El Marco Normativo El Plan de Mejoras</p>	<p>Compromisos institucionales</p>	<p>10 de febrero</p>	

First Signatory (Sending Instit.)


Prof. Dr. 

  
**Dr. Lucio Gonzales Cartagena**  
 RECTOR  
 Universidad Mayor de San Simón

Place and Date:  
(Stamp of Institution)

Second Signatory (Hosting Instit.)

Prof. Dr. Manuel Corrales Pascual S.J.

  
 Place and Date: QUITO, 2011-10-17  
 (Stamp of Institution)

