

**INSTRUMENTO PARA EVALUACIÓN DE LA NORMATIVA DE
EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES
ESTE INSTRUMENTO TIENE COMO BASE LOS CRITERIOS DEL
MARCO DE REFERENCIA DE LINQED PARA EVALUACIÓN DE
ESTUDIANTES**

I. CONTEXTO INSTITUCIONAL

CRITERIOS	Comentarios
1 La evaluación deben desarrollarse en un ambiente universitario-académico, donde el coordinador o jefe de departamento tenga un perfil profesional coherente con el cargo que desempeña. El núcleo docente del debe tener formación docente es decir: diplomado, maestría o doctorado en educación. (Idoneidad profesional, transparencia)	
2. La evaluación debe evidenciar un proceso que lleve a la mejoría, es decir evaluación para el aprendizaje (Evaluación Formativa); y como un proceso hacia la responsabilidad y acreditación de la formación de los estudiantes, nos referimos a la evaluación del aprendizaje (Evaluación Sumativa).	
2 Los procesos de evaluación del curso deben ser coherentes con la reglamentación universitaria y facultativa vigentes.	
3 El proceso de evaluación debe disponer de mecanismos que aseguren la coherencia de todo el proceso; de los objetivos de la prueba o examen, los objetivos educacionales de la asignatura, modulo, curso y de estos con el perfil profesional.	
El diseño curricular debe evidenciar el paradigma educativo vigente que debe ser coherente con su planificación educativa y particularmente con su modo de evaluar.	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL COMPONENTE	
Indicadores	Marque con una X
Cumple todos los criterios básicos del componente	
Cumple algunos de los criterios básicos del componente.	
No cumple los criterios del componente	

II. GESTIÓN ADMINISTRACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACION

CRITERIOS	Comentarios
1. Un Comité de Evaluación (CE) debe funcionar tanto para los procesos de selección de los postulantes, como para el asegurar el seguimiento de la calidad del proceso de evaluación de los estudiantes propiamente dicho.	
2. El CE debe estar conformado por directivos, docentes y estudiantes. (Justicia, Transparencia y consecuencias educativas)	
3. Los mecanismos de evaluación deben tener mecanismos de divulgación accesibles para los estudiantes, asegurando la transparencia del proceso.	
4. La reglamentación de la evaluación debe incluir: a) Evaluación diagnóstica o preinstruccional a realizarse al inicio del curso, de cada nuevo modulo, asignatura o tema. Esta evaluación permite considerar los conocimientos y experiencias previas de los estudiantes b) Evaluación procesual o evaluación co-instruccional donde se debe enfatizar la retroalimentación de la evaluación para asegurar procesos formativos. c) Evaluación final o post-instruccional. (significatividad psicológica, lógica y funcional)	
5. Con relación a los actores, la normativa de la evaluación debe incluir procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. (Aptitud para la autoevaluación y justicia)	
6. Existencia de Planes globales para todas las asignaturas que contengan objetivos, contenidos, metodología, forma de evaluación, bibliografía (Transparencia, consecuencias educativas)	
7. La participación en los proceso de evaluación de docentes asistenciales (Como parte del Convenio interinstitucional), debe considera por lo menos los aspectos actitudinales y administrativos. (adecuación al propósito; autenticidad; consecuencias educativas).	
8. La evaluación debe reglamentar la evaluación intramural (en los espacios universitarios) y la evaluación extramural (formador de campo, actividad asistencial en los centros de salud)	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL COMPONENTE	
Indicadores	Marque con una X
Cumple todos los criterios básicos del componente	
Cumple algunos de los criterios básicos del componente.	
No cumple los criterios del componente	

III. POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CRITERIOS	Comentarios
1 Deben existir programas de financiamiento y becas para los postulantes y estudiantes sobresalientes, como resultado de los procesos de evaluación instaurados.	
2 Deben existir instancias de apoyo pedagógico a los estudiantes.	
NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL COMPONENTE	
Indicadores	Marque con una X
Cumple todos los criterios básicos del componente	
Cumple algunos de los criterios básicos del componente	
No cumple los criterios del componente	